

**SERVIÇOS MUNICIPALIZADOS DE VISEU****Aviso n.º 1565/2019****Conclusão do Período Experimental**

Nos termos do artigo 4.º da Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, torna-se público que, de acordo com o estipulado no artigo 46.º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, e na sequência do procedimento concursal comum na modalidade de contrato de trabalho por tempo indeterminado para a carreira/categoria de Assistente Técnico/Assistente Administrativo, aberto pelo aviso

n.º 12154/2016, publicado na 2.ª série do *Diário da República*, n.º 191, de 04 de outubro de 2016, por deliberação do Conselho de Administração foi homologado em 19 de novembro de 2018 a conclusão com sucesso do período experimental da seguinte trabalhadora: Cruz Maria Martins Casique, para a carreira/categoria de Assistente Técnico, área funcional Assistente Administrativo, tendo-lhe sido atribuída uma classificação de 16,00 valores.

11 de dezembro de 2018. — Pelo Presidente do Conselho de Administração, o Vogal do Conselho de Administração, *João Paulo Lopes Gouveia*.

311981312

**PARTE I****COFAC — COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL, C. R. L.****Despacho n.º 996/2019**

Nos termos dos artigos 75.º a 80.º, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto;

Considerando que foi autorizado o funcionamento do 3.º Ciclo em Educação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, cuja estrutura curricular e o plano de estudos foram divulgados pelo Despacho n.º 9288-AC/2007 (2.ª série), de 15 de maio, e alterados pelo Despacho n.º 4001/2013 (2.ª série), de 15 de março;

Solicitada a alteração, a 9 de novembro de 2018, à Direção-Geral do Ensino Superior;

Considerando que a alteração do referido ciclo de estudos foi objeto de registo na Direção-Geral do Ensino Superior com o número R/A-Ef 271/2012/AL01 de 11 de janeiro de 2019;

Nos termos dos Estatutos da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias;

Manda o Presidente da Direção da entidade instituidora da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias que se altere o plano de estudos do 3.º ciclo em Educação, conforme anexo ao presente despacho.

14 de janeiro de 2019. — O Presidente da Direção da COFAC — Cooperativa de Formação e Animação Cultural, C. R. L., *Manuel de Almeida Damásio*.

**ANEXO**

1 — Estabelecimento de ensino: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

2 — Unidade orgânica: Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração.

3 — Grau ou diploma: Doutor.

4 — Ciclo de estudos: Educação.

5 — Área científica predominante: Ciências da Educação.

6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 180.

7 — Duração normal do ciclo de estudos: 3 Anos

8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura: Não aplicável.

9 — Estrutura curricular:

QUADRO N.º 1

Áreas científicas	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Opcionais
Ciências da Educação . . . . .	CED MET	115,0	20,0
Metodologias de Investigação . . .		45,0	0,0
<i>Subtotal</i> . . . . .		160	20
<i>Total</i> . . . . .		180	

10 — Observações: Inclui curso doutoral.

11 — Plano de estudos:

**Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias****Ciclo de Estudos em Educação****Grau de Doutor**

QUADRO N.º 2

Unidade curricular	Área científica	Ano curricular	Organização do ano curricular	Horas de trabalho					Créditos	Observações	
				Total	Contacto						
					T	TP	PL	TC			OT
Epistemologias das Ciências Sociais da Educação	CED CED	1.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0	15,0					5,0	
Grandes Áreas Temáticas de Investigação em Educação. Linhas de I&D do Programa Doutoral.		1.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0		15,0				5,0	

Unidade curricular	Área científica	Ano curricular	Organização do ano curricular	Horas de trabalho					Créditos	Observações	
				Total	Contacto						
					T	TP	PL	TC	OT		
Técnicas de Escrita Científica . . . . .	MET	1.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0		15,0				5,0	
Pesquisa e Análise Documental . . . . .	MET	1.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0			15,0			5,0	
Metodologias de Investigação Qualitativas . . . . .	MET	1.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0		15,0				5,0	
Metodologias de Investigação Quantitativas . . . . .	MET	1.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0		15,0				5,0	
Teoria Social e Educação . . . . .	CED	1.º Ano	2.º Semestre . . .	250,0	30,0					10,0	
Seminário Temático I . . . . .	CED	1.º Ano	2.º Semestre . . .	250,0	30,0					10,0	(a)
A Construção de um Programa de Investigação Doutoral. Projeto de Tese.	MET	1.º Ano	2.º Semestre . . .	250,0		20,0				10,0	
Seminário Temático II . . . . .	CED	2.º Ano	1.º Semestre . . .	250,0	30,0					10,0	(a)
Apresentação de Trabalhos de Pesquisa em Even- tos Científicos. Publicação em Revistas com Peer Review.	CED	2.º Ano	1.º Semestre . . .	125,0			15,0			5,0	
Relatório de Investigação. Prova de Qualificação	MET	2.º Ano	1.º Semestre . . .	375,0				15,0	15,0		
Tese I . . . . .	CED	2.º Ano	2.º Semestre . . .	750,0				15,0	30,0		
Tese II . . . . .	CED	3.º Ano	Anual . . . . .	1 500,0				60,0	60,0		

(a) A escolher de um conjunto de seminários fixados anualmente pelo Conselho Científico.

311982933

## MAIÊUTICA — COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR, C. R. L.

### Regulamento n.º 112/2019

Conforme o determinado no n.º 1 do Artigo 45.º-A do Regime Jurídico dos Graus e Diplomas do Ensino Superior (RJGDES) aprovado pelo Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado com a redação que lhe é dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, a Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C. R. L., entidade instituidora do Instituto Universitário da Maia — ISMAI, doravante designado por ISMAI, vem proceder à publicação do Regulamento de Creditação de Competências Académicas, Experiências Profissionais e Outra Formação deste Instituto, aprovado pelo seu Conselho Científico na sua reunião de 18 de dezembro de 2018, e homologado, no mesmo dia, pelo Reitor do ISMAI.

### Regulamento de Creditação de Competências Académicas, Experiências Profissionais e Outra Formação

#### Artigo 1.º

##### Introdução

1 — O presente Regulamento estabelece as normas relativas ao processo de creditação de Competências Académicas, Experiências Profissionais e Outra Formação no ISMAI, para efeitos do disposto nos artigos 45.º a 45.º-B do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado com a redação que lhe é dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto.

2 — O disposto neste Regulamento aplica-se a todos os tipos de formação conferidos pelo ISMAI que se encontrem em funcionamento nesta Instituição.

3 — No início de cada ano letivo o Conselho Científico nomeia um ou mais júris de avaliação dos pedidos de creditação para cada área científica. Cada júri contém um número ímpar de elementos e é composto pelos Coordenadores dos Cursos dessa área, e por dois ou mais docentes doutorados ou especialistas nas áreas científicas relevantes.

4 — Se o estudante pretender obter creditação de Competências Académicas, exceto para o caso dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET), aplica-se o estabelecido no Capítulo 1 deste Regulamento.

5 — Se o estudante pretender obter creditação de formação obtida no contexto de Cursos de Especialização Tecnológica (CET), Experiência Profissional ou Outra Formação, aplica-se o estabelecido no Capítulo 2 deste Regulamento.

6 — As creditações, referenciadas no n.º 4 e no n.º 5, representam processos separados, com tramitações e emolumentos distintos.

7 — O pedido de creditação, exceto se devidamente justificado, deve ser efetuado pelo estudante no momento da inscrição, ou no prazo de um mês, após a mesma ter sido efetuada.

8 — Nos artigos que se seguem denomina-se por novo ciclo de estudos o ciclo de estudos no qual se pretende obter creditação.

## CAPÍTULO 1

### Creditações com classificação associada, propostas pelo Coordenador do Curso

#### Artigo 2.º

##### Creditação de Competências Académicas

Este capítulo aplica-se à formação obtida no âmbito de ciclos de estudos, conferentes de grau, nacionais e estrangeiros de nível superior, quer a adquirida no quadro da organização decorrente do Processo de Bolonha, quer a adquirida anteriormente, sendo sujeita a um processo de creditação de acordo com a lei em vigor. Assim:

1 — Os créditos são atribuídos de acordo com a creditação das unidades curriculares a que as formações, obtidas anteriormente, sejam consideradas equivalentes;

2 — As classificações são as que foram atribuídas no âmbito dos ciclos de estudos em que se realizaram e contam para efeitos da ponderação da média final do curso;

3 — Nos casos em que tal se justifique, as classificações são atribuídas tendo em conta a escala de comparabilidade dos sistemas de classificação em causa;

4 — Compete ao Coordenador de Curso em que o aluno está inscrito analisar e propor a creditação de competências académicas.

#### Artigo 3.º

##### Tratamento diferenciado para Cursos de Especialização Tecnológica (CET) e para Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

1 — A formação, realizada no âmbito dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET), é creditada nos termos estabelecidos no Capítulo 2 deste Regulamento.

2 — A formação, realizada no âmbito dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), é creditada nos termos estabelecidos no Capítulo 1 deste Regulamento.

#### Artigo 4.º

##### Limites de creditações de Competências Académicas

1 — Nas creditações em mestrados e para o cálculo das percentagens referidas nos Pontos 3 e 4 deste artigo, não se pode considerar o número total de créditos do mestrado, mas sim o número de créditos sem incluir as componentes de dissertação, projeto ou estágio. Isto é, só se consideram os créditos do curso de mestrado mencionado na alínea a) do n.º 1 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, e nele republicado em anexo, dado que as restantes componentes não podem ser creditadas.

2 — Nas creditações em doutoramentos e para o cálculo das percentagens referidas nos Pontos 3 e 4 deste Artigo, não se pode considerar