



Comunicações livres

Dia 6 de julho das 16h00 às 18h00 horas

Sala	Moderador	Nome	Titulo
A2.12	Maria Manuel Calvet Ricardo	Adriana Sales de Melo	Trajetórias da avaliação da Pós-Graduação. Conversas com a Agência per a la Qualitat del Sistema Univeritari de Catalunya – AQU
A2.12	Maria Manuel Calvet Ricardo	Marta Pinto	O ensino da matemática e a avaliação externa de escolas: um estudo com professores do 1º e 2º ciclos
A2.12	Maria Manuel Calvet Ricardo	Ana Lurdes Araújo	O ciclo de abordagem em políticas públicas educacionais no Brasil
A2.12	Maria Manuel Calvet Ricardo	Jacqueline Pino & Ana Sofia António	Discutindo o Bem e o Mal-Estar nos Professores de 4 Unidades Escolares da Fundação Municipal de Niterói/RJ (Brasil)
A2.13	Carla Galego	Antonio Infante	El Abandono Escolar Temprano en la Península Ibérica: Una Comparativa de las estrategias de España y Portugal (2010-2018)
A2.13	Carla Galego	Solange Teixeira & Dulce	Política Pública e Tecnologia Educacional

		Franco	
A2.13	Carla Galego	Sónia Correia	Gestão e Financiamento das escolas em Portugal, o percurso de uma investigação entre indicadores, políticas e atores
A3.1	Rosa Serradas Duarte	Clara Boavista & Óscar de Sousa	Novos paradigmas organizacionais. O diretor de turma: um vetor de mudança no puzzle da organização escolar
A3.1	Rosa Serradas Duarte	Ormi Glazar	A liderança escolar em Portugal: análise do processo de escolha dos diretores das escolas públicas (1974 – 2012)
A3.1	Rosa Serradas Duarte	Marisa Batista	O diretor de escola e a organização ética escolar
A3.1	Rosa Serradas Duarte	Lina Serra	Autonomia rege a liderança escolar ou a liderança conquista a autonomia?
A3.2	Elsa Estrela	Eliana Gavillon	E por que não a escola especial? Metodologia de projeto e diferenciação pedagógica, uma prática que dá certo
A3.2	Elsa Estrela	José Guina	O redesenhar da educação em Moçambique, com um olhar na cultura tradicional.
A3.2	Elsa Estrela	Pedro Ruivo	Da transmissão à apropriação de conhecimento na educação formal
A2.5	Dulce Franco	Alidia Sodrê	Uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) no ensino superior no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA): contribuições para o processo ensino-aprendizagem
A2.5	Dulce Franco	Ana Gueidão & Óscar de Sousa	O PECS (<i>Picture Exchange Communication System</i>) e o processo de comunicação com Crianças do Espectro Autismo
A2.5	Dulce Franco	Cláudia Nascimento & Dulce Maria Franco	O Centro de Mídias de Educação (CEMEAM). Um caminho de inovação para as comunidades on line do Estado do Amazonas
A2.6	Isabel Sanches Fonseca	Ana Sofia Simões & Maria Odete Emygdio da Silva	Artes e inclusão educativa
A2.6	Isabel Sanches Fonseca	Maria Miranda & Maria Odete Emygdio da Silva	Intervenção precoce em contexto de creche: um passo para a inclusão
A2.6	Isabel Sanches Fonseca	Danielle Martins do Prado, Isabel Sanches & Célia Vitaliano	Apoiando a inclusão: Formação Continuada do Professor de Apoio na Rede Municipal de Ensino de Londrina

A2.3	Óscar de Sousa	Marta Alves & Eduardo Figueira	Como avaliar o impacto da formação contínua de Professores? Contributo para um modelo de avaliação.
A2.3	Óscar de Sousa	Sónia Fonseca, João Fonseca & Michele Alves	Percepção dos professores sobre a formação recebida
A2.3	Óscar de Sousa	Jane Revet	A formação inicial: reflexão e novas práticas
A2.2	Maria Odete Emygdio da Silva	Ernesto Martins	As Outras Infâncias na História Social e da Educação no contexto da contemporaneidade (período do séc. XIX e parte do XX)
A2.2	Maria Odete Emygdio da Silva	Mariana Elias	A Intervenção Precoce e o Transtorno do Espectro do autismo
A2.7	Judite Primo	Adel Pausini	Projeto Paulista de Modernização Conservadora: O ouro de tolo dos salões de arte aos museus regionais do nordeste brasileiro (1901-1968)
A2.7	Judite Primo	Moana Soto	“E a palavra se fez carne”: A influência da obra de Paulo Freire na Nova Museologia.
A2.7	Judite Primo	Teresa Patatas	A preservação do património linguístico pela introdução das línguas angolanas na educação formal - Caso: Namibe
A2.7	Judite Primo	Nathália Pamio Luiz	Planejamento Museológico e Sustentabilidade: o Museu Internacional de Arte Naïf do Brasil como estudo de caso
A2.8	José Brás	José Robson de Almeida & Maria Veiga	Axiologia educacional em debate
A2.8	José Brás	Joaquim Marvão	A Universidade Sénior de Sintra: uma abordagem institucional
A2.8	José Brás	Eduardo Figueira & José Fialho Feliciano	O contributo das estratégias de desenvolvimento local para a sustentabilidade e a competitividade das economias locais dos territórios de baixa densidade em Portugal. O caso das comunidades intermunicipais das Beiras e Serra da Estrela (CIMBSE) e do Alentejo Central (CIMAC).
A2.8	José Brás	Marta Ildefonso	Cadastro Predial versus Cadastro Urbano
A2.8	José Brás	Patrícia Quintino	O Algarve - a imprensa regional algarvia (1908-2018)

Posters - Biblioteca Vítor Sá - Dias 6 e 7 de julho

Código	Nome	Título
01/P	Dinis Máquina	Modelo de gestão de competências de lideranças para as forças armadas angolanas
02/P	José Almeida	Espaço escolar e inclusão: a intervenção da Parque Escolar em escolas secundárias – 2007-2011
03/P	Maria Veiga	Gênero e diversidade sexual na escola: questão de direitos humanos e cidadania
04/P	Panayiotis Sarantopoulos	Anónimos heróis de arqueologia
05/P	Anabela Martins, Eliana Gavillon & Jane Revet	Violência doméstica no ambiente escolar

SALA A.2.10 - DIA 6 de Julho – 16h00-18h00

Apresentação de Projetos de Estágio Curricular da Licenciatura em Ciências da Educação – Educação Social

Moderadora: Maria Neves Gonçalves