

Resumo

Nas últimas décadas, o ensino de Geografia passou por uma série de transformações, principalmente no que se refere à desenvolvimento da representação técnica e cartográfica, com ênfase nos avanços alcançados com o uso de computadores e avanços na coleta e disseminação de informações espaciais. O objetivo do presente trabalho foi mostrar a importância do uso do lúdico no Ensino de Geografia como caminho para uma aprendizagem mais significativa no desenvolvimento da aprendizagem do educando, mostrando que através da utilização de recursos metodológicos lúdicos, pode influenciar positivamente para o desenvolvimento da aprendizagem do educando, contribuir para a superação indisciplina em sala de aula e tornar o processo de construção do ensino-aprendizagem mais prazeroso e significativo para o educando. Esta pesquisa trata-se de um estudo qualitativo por meio de uma pesquisa de campo numa escola pública localizada no município de Casimiro de Abreu/RJ; o qual foi realizado num período de 6 meses um estágio de observação nas turmas de 6º e 7º ano de escolaridade durante as aulas de Geografia; tendo por objetivo principal analisar se ação pedagógica do docente em sala de aula tem alguma relação com a indisciplina dos alunos. Questões relacionadas a falta de interesse dos mesmos pelo ensino de Geografia, também se o comportamento dos alunos é diferenciado ou não diante da proposta de atividades mais lúdicas e se influencia nos resultados quantitativos obtidos pelos discentes nas avaliações formais da escola. Ao final deste trabalho conclui-se que os alunos tendem a participar mais das aulas quando ocorrem atividades lúdicas, uma vez que têm uma maior predisposição para aprender quando consideram o conteúdo divertido e interessante. Os alunos aprendem de maneira descontraída quando sua ansiedade de aprendizagem é reduzida. As atividades lúdicas facilitam a criação de contextos significativos e permitem ao professor oferecer aulas menos previsíveis e mais atrativas para os alunos.

Palavras-chave: Lúdico, Ensino de Geografia, Jogos, Aprendizagem.