Universidade Lusófona

DOUTORAMENTO EM EDUCAÇÃO
2019-2020

Seminário *Grandes Áreas Temáticas de Investigação em Educação. Linhas de I&D do Programa Doutoral*
Professor António Teodoro
a.teodoro@ulusofona.pt

Grau de doutor
1 — O grau de doutor é conferido aos que demonstrem:
***a*) Capacidade de compreensão sistemática num domínio científico de estudo;**
***b*) Competências, aptidões e métodos de investigação associados a um domínio científico;**
***c*) Capacidade para conceber, projetar, adaptar e realizar uma investigação significativa respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas;**
***d*) Ter realizado um conjunto significativo de trabalhos de investigação original que tenha contribuído para o alargamento das fronteiras do conhecimento, parte do qual mereça a divulgação nacional ou internacional em publicações com comité de seleção;**
***e*) Ser capazes de analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias novas e complexas;**
***f*) Ser capazes de comunicar com os seus pares, a restante comunidade académica e a sociedade em geral sobre a área em que são especializados;**
***g*) Ser capazes de, numa sociedade baseada no conhecimento, promover, em contexto académico e ou profissional, o progresso tecnológico, social ou cultural.**
2— O grau de doutor é conferido num ramo do conhecimento ou numa sua especialidade.
Artº 28.º do DL 65/2018, de 16 de agosto

Tópicos do Programa

0. **O que é um Doutoramento? Da lei às recomendações de António Nóvoa a um 'jovem investigador'**
1. **O que investigar em Educação? Conhecimento adquirido e liberdade: as opiniões de Ana Benavente e António Nóvoa.**
2. **O CeiED: os projetos de I&D e as Comunidades de Aprendizagem e Investigação (ReLeCo) do Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento http://www.ceied.ulusofona.pt/pt/**
3. **Campos possíveis de investigação:**
   - História da Educação (das ideias pedagógicas, das instituições educativas), incluindo a educação colonial e pós-colonial, do associativismo e sindicalismo docentes
   - Administração das escolas e das instituições educativas, incluindo as questões das lideranças educativas, do clima e cultura das escolas
   - Análise (e avaliação) das políticas públicas de educação
   - Educação de Adultos, incluindo a educação das populações idosas e das relações entre educação e trabalho
   - Curriculum e políticas curriculares
   - Inovação educativa e mudanças nas práticas docentes, incluindo o futuro da escola e as escolas do futuro

- Aprendizagens dos saberes escolares, incluindo as didáticas das diferentes disciplinas do currículo oficial
- Sociologia das desigualdades escolares
- Estudos culturais: inter e multiculturalidade nos espaços educativos
- Educação inclusiva
- Educação Comparada (e internacional), incluindo as problemáticas da(s) globalização(ões) e da regulação transnacional das políticas de educação
- Educação de Infância, incluindo a infância 'desvalida' e marginalizada
- Educação desportiva, corpo e memória
- A educação nos espaços públicos
- Formação de professores (e outros profissionais): inicial e desenvolvimento profissional contínuo
- Educação Superior: políticas, novos modos de organização, pensamento crítico
- Conflitos em meio escolar e mediação socioeducativa
- Género e educação, entre as desigualdades e as diferenças

Referências:

Benavente, A. (2015). O que investigar em educação? *Revista Lusófona de Educação, 29*, 9-23. Disponível em https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5091
Nóvoa, A. (2015a). Em busca da Liberdade nas universidades: para que serve a investigação em educação. *Revista Lusófona de Educação, 28,* 11-21 Disponível em https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/4936
Nóvoa, A. (2015b). Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar, 3 (II série),* 13-22. Disponível em http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/issue/view/6/showToc

Avaliação

Ensaio de 5-7 pp 'Conhece-te a ti mesmo' (ver carta a um jovem investigador). Razões da escolha do Doutoramento em Educação e da problemática escolhida (ou pensada) para o projeto de investigação a realizar no doutoramento.
Usar as normas APA e a apresentação do template distribuído.