Universidade Lusófona

DOUTORAMENTO EM EDUCAÇÃO
2019-2020

Seminário Temático: ***Educação Comparada: Problemáticas e metodologias***
Professor António Teodoro
a.teodoro@ulusofona.pt

Tópicos do Programa

1. **A Educação Comparada. Percursos e construção de uma identidade**
2. **O campo e a carta da Educação Comparada. Principais quadros teóricos e implicações metodológicas**
3. **Metodologias de análise em Educação Comparada**
4. **Globalização(ões). Um novo mundo para a Educação Comparada**
5. **As organizações internacionais de natureza governamental como principais agentes globalizadores**
6. **O PISA e outros grandes instrumentos de avaliação internacional. A construção de formas de governação mundial**
7. **O processo de Bolonha, a reforma da educação superior e a construção europeia da educação**

Bibliografia geral:

Cowen, R. & Kazamias, A. M. (Orgs.). *Educação Comparada. Panorama internacional e perspectivas.* 2 Vols. Brasília: UNESCO Brasil / Capes.
Disponível em
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217707 (Vol. 1)
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000225468 (Vol. 2)

Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. (Orgs.). *Pesquisa em Educação Comparada. Abordagem e métodos.* Brasília: UNESCO Brasil / Universidade Católica de Brasília.
Disponível em https://socialeducation.files.wordpress.com/2016/03/livro-pesquisa-em-educacao-comparada-_-web.pdf

Leituras

Tópico 1

Teodoro, A. (2016). A construção da educação mundial ou o lugar da Educação Comparada no estudo das políticas (e práticas) da educação. *Revista Brasileira de Pós-Graduação, 12(29)*, 859-877. Disponível aqui.

Ferreira, A. G. (1999). Percurso da Educação Comparada. Evolução e construção da identidade. *Revista Portuguesa de Pedagogia, 1 (XXXIII)*, 123-155.

Tópico 2

Nóvoa, A. (1998). *Histoire & Comparaison (Essais sur l'Éducation).* Lisbonne: Educa (**chapitre 2** – Modèles d'analyse en éducation comparée: le champ et la carte).

Paulston, R. G. (2000). Imagining Comparative Education: past, present, future. *Compare, 30(3),* 353-367

Tópico 3

Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. (Orgs.). *Pesquisa em Educação Comparada. Abordagem e métodos.* Brasília: UNESCO Brasil / Universidade Católica de Brasília.
Disponível em https://socialeducation.files.wordpress.com/2016/03/livro-pesquisa-em-educacao-comparada-_-web.pdf

Tópico 4

Teodoro, A. (2010). *Educação, Globalização e Neoliberalismo. Os novos modos de regulação transnacional das políticas de educação*. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Teodoro, A. (2011). *A Educação em tempos de globalização neoliberal. Os novos modos de regulação das políticas educacionais* [*The Education in times of neoliberal globalization*]. Brasília: Liber Livro. Disponível aqui.

Tópico 5

Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. (Orgs.). *Pesquisa em Educação Comparada. Abordagem e métodos.* Brasília: UNESCO Brasil / Universidade Católica de Brasília.
Disponível em https://socialeducation.files.wordpress.com/2016/03/livro-pesquisa-em-educacao-comparada-_-web.pdf **(Capítulo 1)**

Tópico 6

Teodoro, A. (2016). Governando por números: os grandes inquéritos estatísticos internacionais e a construção de uma agenda global nas políticas de educação. *Em Aberto, 29(96)*, 41-52. Disponível em Disponível aqui.

Tópico 7

Marques, F.; Aníbal, G.; Graça, V. Teodoro, A. (2008). A política educativa da União Europeia. O processo de unionização no contexto de globalização. *Revista Iberoamericana de Educación, 48*, 93-110. Disponível aqui.

Avaliação

Realização de um artigo que cruze a problemática de investigação do doutorando com um dos temas do programa.
Normas da Revista Lusófona de Educação:
https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/about/submissions
Apresentação: template próprio para trabalhos.