



PROGRAMA GERAL E PROGRAMA DE SESSÕES PARALELAS

PROGRAMA GERAL

10 de JULHO

09h30 | Receção às/es/aos Participantes

10h00 – 10h30 | Sessão de Abertura

Local: Auditório José Araújo

António Teodoro

Diretor Científico do CeIED e do Doutoramento em Educação da Universidade Lusófona

António Costa Pinto

Diretor da Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração da Universidade Lusófona

Diana da Silva Dias

Pró-Reitoria para a Ciência e Investigação da Universidade Lusófona

Mário Moutinho

Diretor do Departamento de Museologia da Universidade Lusófona

Ana Rita Alves e Felisberto Costa

Representantes da Comissão Organizadora do 15º Encontro de Investigadores/as do CeIED

10h30 – 11h00 | *Eu vim de longe*

Local: Auditório José Araújo

António Teodoro

Mário Moutinho

Moderação | Elsa Estrela

11h00 – 12h00 | Conferência Inaugural

Local: Auditório José Araújo

Entre Utopias e Realidades: Vinte Anos de Educação Doutoral em Perspetiva

Sónia Cardoso

Moderação | Judite Santos Primo

Comentários | Henrique Godoy e Marcelle Martins

12h00 – 13h30 | Pausa para Almoço Livre

13h30 – 15h30 | Sessões de Comunicações Paralelas

Local: Piso -1 do Edifício da Biblioteca

(Consultar Programa Sessões Paralelas)

15h30 – 16h00 | Apresentação e Conversa

Exposição (Sobre) Viver, Libertar, Resistir. Ser Hip Hop

Alex da Silva Nogueira (Representante dos/as Estudantes de Sociomuseologia)

Local: Átrio da Biblioteca

16h00 – 16h30 | Pausa para Café

16h30 – 18h30 | Sessões de Comunicações Paralelas

Local: Piso -1 do Edifício da Biblioteca

(Consultar Programa Sessões Paralelas)

18h30 – 19h30 | Pôr do Sol e Performance Poética

Malemolência Doutoral por Raquel Lima

Local: Esplanada da Cantina Lusófona

11 de JULHO

09h30 – 11h30 | Sessões de Comunicações Paralelas

Local: Piso -1 do Edifício da Biblioteca

Consultar Programa Sessões Paralelas

11h30 - 11h45 | Pausa para café

11h45 – 13h30 | Oficinas Temáticas

Ciência Pública, Engajamento Académico e Reciprocidade de Saberes

Ana Rita Alves, Inês Vieira e Felisberto Costa

Local: Sala Z.0.2

Interdisciplinaridade

André Freitas, Leonardo Vieira e Marta Jecu

Local: Sala Z.0.3

13h30 – 15h00 | Pausa para Almoço Livre

15h00 – 17h00 | *Fishbowls* ReLeCos

Locais: Piso -1 do Edifício da Biblioteca

Salas N.1.1: ReLeCo 1 e 2 | Sala N.1.2: ReLeCo 3 e 4 | Sala N.1.8: ReLeCo 5 e 6

17h00 - 17h15 | Pausa para café

17h15 - 17h45 | Encerramento do 15º Encontro

Local: Auditório José Araújo

Adel Igor Pausini

Representante do Colégio Doutoral

Rosa Serradas

Representante do CeIED

Ana Rita Alves, Felisberto Costa, Henrique Godoy, Lygia Barreira, Sónia Cardoso e Vanessa Russo,

Representantes da Comissão Organizadora do 15º Encontro de Investigadores/as do CeIED

*** Em Permanência |**

Exposição. *À volta da Sustentabilidade. Livros de Artista, Pósteres e Projeções Vídeo*

Mostra de trabalhos do Mestrado em Ensino das Artes Visuais

Local: Sala N.1.10, Piso -1 Biblioteca

Exposição. *(Sobre) Viver, Libertar, Resistir. Ser Hip Hop*

Local: Átrio da Biblioteca

Poster. Fórum de Ciência Pública

Local: Piso -1 Biblioteca

**PROGRAMA SESSÕES PARALELAS
APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES**

10 JULHO

13h30 - 15h30

CIDADANIA, DIREITOS E SUSTENTABILIDADE (Sala N.1.1)			
Educação Inclusiva e Diversidade nas Escolas			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
13h30 - 15h30	Ensino Inclusivo em Moçambique que futuro? Perspectiva Histórica dos Anos 1997 a 2020	Josefa Rupia	Maria Odete Emygdio e Ana Filipa Lopes Leal
	(In)Sucesso Escolar de Crianças Imigrantes: Desafios e Práticas Inclusivas no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Filipa Lopes Leal, Carla Marques Galego	
	O acolhimento entre currículos: desafios da aprendizagem matemática de alunos migrantes brasileiros no 2.º Ciclo	Ana Sofia Pereira, Marcelle Martins Costa do Nascimento de Aguiar	
	Superdiversidade: desafios para a intervenção social em contexto de democratização	Hélia Augusta Bracons	
	Trabalho colaborativo entre Professores titulares de disciplina e de Educação Especial: Uma reflexão no campo da Educação Matemática	Susana Oliveira, Louise Lima	

EDUCAÇÃO E PREFIGURAÇÕES (Sala: N.1.2)			
Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
13h30 - 15h30	A Leitura de Literatura Ficcional e a Empatia: um estudo de caso com alunos do ensino secundário artístico	Fernanda Candeias	Dulce Franco e Thaysa Luarah Prado Leandro Marinho
	As TIC como promotoras da Educação Ambiental numa Escola Primária e do primeiro ciclo da Província do Huambo: Um Estudo de Caso	Manuel Saculanda Alberto, Dulce Franco	
	Avaliação Pedagógica diferenciada e personalizada Novos desafios - o vídeo enquanto recurso avaliativo na disciplina de Geografia	Vítor Girão Bastos	
	Imaginar os futuros da educação: Os primeiros passos de uma investigação narrativa	André Freitas	
	Metodologias Ativas em Grupo no Ensino Médico e a Prática Pedagógica Docente Baseada nos Princípios da Neurociência	Amelba Cynthia Mesquita Mota, António Teodoro	

EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E FUTUROS (Sala N.1.8)			
Currículo, avaliação, políticas públicas e sustentabilidade			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
13h30 - 15h30	A escola e a educação digital inclusiva no Brasil: criando e sistematizando novos conhecimentos	Adriana Almeida Sales de Melo	Lucimar Dantas e Emerson Pires
	A Esperança do Direito Universal à Educação: A Governança Antecipatória da UNESCO na Promoção de Políticas de Equidade - 1945 – 2025	Lorena de Sousa Carvalho	
	A influência dos resultados do IDEB no planeamento e práticas docentes: opinião dos professores do município de Sobral	Maria Auxiliadora Ferreira Araújo, António Teodoro	
	Ensino Técnico-Profissional a Partir da Formação em Alternância em Nampula, Moçambique: Perspectivas e Proposições	Abdurramane Bin Abdurramane Nemané	
	Impacto da Etnomatemática Como Modelo Pedagógico no contexto angolano: Olhar as Possíveis Estratégias	Arminda Marisa Chilembo	
	Modelos de Regressão Hierárquica Multinível na Avaliação Educacional: Contributos para a Investigação e as Políticas Públicas em Cabo Verde	Emerson Andrade Pires	

MEMÓRIA, CULTURA E COMUNIDADE (Sala: N.1.6)			
Memória, Narrativas e Racialidades			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
13h30 - 15h30	Centro Cultural de Cabo Verde: um olhar Sociomuseológico	Zenaida Vieira Brito Chantre	Adel Pausini e Maria Luísa Silva
	Fernanda sem pó de Arroz	Thaianne Sousa Santana	
	Memória Afetiva em Travessia: mediação intercultural e práticas sociomuseológicas em territórios migrantes	Ana Paula dos Anjos Fiuza	
	Objetos mundanos e ofícios banais: desabilidade dos gestos e genealogia da exclusão moderna	Vinícius Melquíades	
	Recolonizando o decolonial: notas sobre reparação histórica a partir das coleções etnográficas dos museus de Lisboa	Lucas Augusto da Silva e Alex Nogueira	

PROFISSÃO DOCENTE (Sala: N.1.4)			
Formação, Desenvolvimento Profissional e Prática Reflexiva			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
13h30 - 15h30	Formação Inicial de Professores de Artes Visuais em Portugal: Entre a Técnica e a Reflexão Crítica no Pós-25 de Abril	Cláudia Maria dos Santos Gigante, Constança Vasconcelos	Elsa Estrela e Claudia Gigante
	O desenvolvimento profissional dos professores dos Liceus do município do Huambo	Tchisseque Petaxi Fernanda Baptista	
	Olhares Reflexivos sobre a Docência: Observação das práticas letivas de Educação Física no Ensino Médio da Rede Pública Estadual- São Luís- MA	Rosiméria Maria Braga de Carvalho	

REALIDADE VIRTUAL E DISCALCULIA: ENSINO E INTERVENÇÃO (Auditório José Araújo)			
ONLINE			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
13h30 - 15h30	Aplicativo de Realidade Virtual: Possibilidades no Ensino de Matemática para Estudantes da Educação Básica com Paralisia Cerebral	Luiz Eduardo Rossatto, Isabel Cristina Machado de Lara	Lília Marcelino e Ana Lúcia Purper Thiele
	Aplicativos de Realidade Virtual e aprendizagem de estudantes com Discalculia do Desenvolvimento, Paralisia Cerebral e Deficiência Visual da Educação Básica: uma análise da percepção de profissionais da Educação Inclusiva	Maicon Santos, Isabel Cristina Machado de Lara	
	Construção de comunidades educacionais online: estratégias e desafios	Walline Alves Guimaraes	
	Discalculia e Baixo Rendimento em Matemática: identificação e intervenção	Ana Lúcia Purper Thiele, Lília Sofia Ferreira Marcelino, Isabel Cristina Machado de Lara	
	Discussão sobre Interacionismo Sociodiscursivo e Transposição Didática: Desafios e Possibilidades	Mary Joice Paranaguá Rios Rodrigues, Lucimar Almeida Dantas	
	Realidade Virtual Imersiva e Discalculia do Desenvolvimento: algumas implicações na aprendizagem matemática	Everlise Sanches Brum dos Reis, Isabel Cristina Machado de Lara	
	Representações Sociais dos Professores sobre os Cursos de Agregação Pedagógica nas Instituições de Ensino Superior Privadas em Angola	Eugénia de Fátima José	

----- **16h30 – 18h30** -----

CIDADANIA, DIREITOS E SUSTENTABILIDADE (Sala N.1.1)			
Educação Inclusiva e Diversidade nas Escolas			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
16h30 - 18h30	A atividade Motora Adaptada e Comportamento Adaptativo: o Desenvolvimento de Autonomia em Alunos com Deficiência Intelectual e Desenvolvimento	Fernanda Rodrigues de Oliveira	Dulce Franco e Camila Silva
	Desafios da Inclusão das pessoas com deficiência em Instituições de Ensino Superior	Rodrigo Albuquerque	
	O desenvolvimento Cognitivo e Motor de Jovens com Deficiência Intelectual e Desenvolvimento: Acessibilidade Comunicacional, a Autonomia e a Participação Ativa	Mariana Francisco Mesmoudi	
	Understanding the Role of Early Foundational Skills in School Readiness for Children with Learning Difficulties	Ceyda Kucukomuzlu	

EDUCAÇÃO E PREFIGURAÇÕES (Sala: N.1.2)			
Educação Inclusiva			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
16h30 - 18h30	A Inclusão de Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo no Ensino Regular	Filipa Martins	Luzia Lima-Rodrigues e Filipa Martins
	Consagração dos Direitos de Crianças com Transtorno de Espectro Autista	Thaysa Luarah Prado Leandro Marinho	
	Hiperatividade e Défice de Atenção e Perturbação do Espectro Autista em Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico	Sónia Luís	
	Perturbação do Espectro do Autismo: Narrativas Individuais para Compreender o Coletivo	Carla da Trindade de Ceita Viegas dos Ramos	
	Rotinas Estruturadas como Estratégia de Ensino para Crianças com TEA em ambientes Inclusivos	Sueli Metzker Leal	

EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E FUTUROS (Sala N.1.8)			
Ambiente Escolar, Participação e Mediação			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
16h30 - 18h30	A Importância da Mediação Social: Resolução de Conflitos em Contexto Escolar	Suzana Isabel Pacheco Rocha da Luz	Hélia Bracons e Marta Isabel de Almeida e Silva Vilas-Boas
	Até que ponto a estrutura organizacional das escolas públicas em Angola promove a participação dos atores escolares nos processos de tomada de decisão?	David Leonardo Chivela, Jacinto Serrão de Freitas	
	Desafios e potencialidades da Supervisão e Colaboração nas práticas em comunidade educativa	Cristina Maria de Carvalho Vaz dos Santos Silva Baptista, Maria Nazaré Coimbra, Alcina Martins	
	Gestão de Conflitos no Ensino-Aprendizagem: Práticas e Perceções dos professores da Escola nº 8047 do Kilamba Kiayi	Cândida da Silva Francisco	
	Grupo de Estudos Sociomuseologia + Paulo Freire: atividades práticas, artísticas e lúdicas na educação doutoral	Priscilla Carla Leite Marques, Claudia Sidnay Vicente Pereira Pola, Mabel Solange de Figuerêdo Cavalcanti	

MEMÓRIA, CULTURA E COMUNIDADE (Sala: N.1.6)			
Museus, Territórios e Práticas Sociomuseológicas			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
16h30 - 18h30	Epopeia, Iconografia e Propaganda: uma abordagem crítica aos Coches da Embaixada ao Papa Clemente XI	Ana Rita Martins Alves Lopes	Mário Moutinho e Ana Paula Carvalho
	Gestão museológica participativa e inclusiva: O caso do Museu Nacional dos Coches	Mário Antas	
	Reciprocidades entre estratos epistêmicos e pragmáticos: Musealização da Arqueologia e Planejamento Museológico	Vinícius Melquíades	
	Totens Videntes: Museus Orgânicos Integrados à Paisagem Cultural da Chapada do Araripe - Ceará - Brasil	Naudiney de Castro Gonçalves	

PROFISSÃO DOCENTE (Sala: N.1.4)			
Percursos Profissionais e Condições da Docência			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
16h30 - 18h30	Escassez de Professores na Educação Básica	Lorena de Sousa Carvalho, Emerson Andrade Pires, Ana Sofia Pereira	Carla Galego e Katia Mendes
	Profissão e o profissionalismo: reflexões à luz da Sociologia das Profissões	Katia Mendes, Carla Galego	

REALIDADE VIRTUAL, ACESSIBILIDADE E PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM (Auditório José Araújo)			
ONLINE			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
16h30 - 18h30	A Importância dos Fatores Comportamentais e Psicológicos na Utilização de Aplicativos de Realidade Virtual para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas	Fernanda Germano Silva, Gal Nunes Alessio, Isabel Cristina Machado de Lara	Ana Vale e Fernanda Candeias
	Aplicativo de Realidade Virtual e estudantes da Educação Básica com Deficiência Visual: possibilidades para o desenvolvimento do Pensamento Computacional	Susana Seidel Demartini, Isabel Cristina Machado de Lara	
	Integração de Metodologias Mistas e Tecnológicas Aplicadas na Compreensão da Evasão Escolar	Ângela Valéria de Amorim	
	Museus públicos municipais do Paraná: entre práticas institucionais e políticas culturais sob a perspectiva da Sociomuseologia	Milena Santos Mayer	
	Um apagão na profissão docente no Ensino Básico brasileiro: Entre a permanência e o desinteresse	José Robson de Almeida, José Gregório Viegas Brás, Maria da Soledade Simeao dos Santos, Vanessa da Silva Albuquerque, José André de Moura Brito, Douglas Mendes Ornellas	
	Uma análise de usabilidade em aplicativo de Realidade Virtual imersiva para estudantes com Discalculia do Desenvolvimento, Paralisia Cerebral e Deficiência Visual	Isabel Cristina Machado de Lara, João Pedro Neves Frare	
	Museus como Infraestruturas Sociais: Práticas de Engajamento e Impacto em Contextos Rurais	Aldones Nino	

11 de JULHO

9h30 – 11h30

CIDADANIA, DIREITOS E SUSTENTABILIDADE (Sala N.1.1)			
Género, Cidadania Crítica e Representações Sociais			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
9h30 - 11h30	A influência do percurso de vida, género, profissão e escolaridade em séniores na escolha de disciplinas aquando da sua frequência em Universidades de Terceira Idade	Carlos Miguel Pereira Xavier	Vanessa Russo e Thaianne Sousa Santana
	Papel da educação no empoderamento feminino na Guiné-Bissau através de estudo de caso: Liceu Dr. Agostinho Neto 2022 a 2024	Sonia Sambu	
	Património LGBTQIA+ e Perspetivas Insurgentes	Leonardo da Silva Vieira	
	Precariedade laboral e dinâmicas de género nas literaturas ibérica e ibero-americana contemporâneas	Maria Clara de Almeida Leal	
	Professor- Um estudo sobre os principais desafios encontrados ao longo do percurso académico e profissional	Maria Gleicy Gurgel Correia Batista	

EDUCAÇÃO E PREFIGURAÇÕES (Sala: N.1.2)			
Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
9h30 - 11h30	A motivação versos TIC: elementos mobilizadores para o crescimento humano	Tchisseque Petaxi Fernanda Baptista, Manuel Saculanda Alberto	André Freitas e Vítor Girão Bastos
	Análise Crítica do Caderno de Encargos para a Aquisição de Serviços para a Implementação de um Ecossistema de Aprendizagem - Construindo Pontes para a Educação do Futuro	Susana Cristina Galaio Montinhos Alves	
	Mentes Humanas, Respostas de Máquina: Percepção e Desempenho com o ChatGPT em Cursos de Educação e Formação de Adultos	Susana Cristina Galaio Montinhos Alves	
	O Trabalho do Pedagogo: Desafios e perspectivas com as TIC	Manuel Saculanda Alberto, Tchisseque Petaxi Fernanda Baptista	

ENSINO SUPERIOR (Sala N.1.8)			
Percursos, Políticas e Qualidade			
Horário	Título da Comunicação	Autores/as	Moderadores/as
9h30 - 11h30	Ensino Superior enquanto Bem Público: A Relevância e a Pertinência dos Sistemas Internos de Garantia de Qualidade- O caso de Cabo Verde	Filomena de Fátima Ribeiro Vieira Martins	Maria Machado-Taylor e Filomena Martins
	Inquietações sobre o Lugar do Doutoramento na Educação Inclusiva	Laura Lisandra Aguiar Sousa, Maria Odete Pereira da Silva Emygdio da Silva	
	O percurso do Marketing e o Ensino Superior em Portugal	João Fernando Lopes Firmo, Miguel Varela	
	Reflexão sobre as Similaridades entre Salzburgo e Angola 2050	Teresa Patatas	