



Programa de comunicações

Sessão 1

14 de outubro de 2026

16h30–18h00

Profissão docente e governação do trabalho educativo

Sala U.0.7

Moderação: João Robert Nogueira e Jonathan Salgado Dias

Autores	Comunicação
Jonathan Salgado Dias	Que Autoridade Docente Quarenta Anos Depois? Políticas, Liderança e Cultura Organizacional no Ensino Básico.
Sónia Cristina da Silva Dias Gomes / Maria José Silvestre	Regulação por pares nas escolas portuguesas: Práticas, fragilidades seus contributos para a melhoria da atividade letiva.
Nuno Baptista	Quarenta anos da Lei de Bases do Sistema Educativo: o diretor escolar entre liderança, descentralização e mediação territorial

Sessão 2

14 de outubro de 2026

16h30–18h00

Inclusão, participação e cidadania educativa

Lab LIFE

Moderação: Patrícia Ferraz de Matos e Nora Kiss

Autores	Comunicação
Hélia Carneiro	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior: uma prática participativa de reconhecimento e justiça educativa com colaboradores de limpeza
Nora Kiss	Raparigas ciganas na escolaridade obrigatória: igualdade, direitos fundamentais e políticas públicas de educação
Maria da Graça da Silva Nogueira Magalhães / Maria Helena Silva / José Pinto Lopes	Aprendizagem cooperativa em Matemática A e currículo democrático: contributos para repensar a Lei de Bases do Sistema Educativo

Autores	Comunicação
Ana João Macatrão / Adel Pausini	A Missão Educativa e Social dos Museus entre a Nova Museologia e a Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986

Sessão 3

14 de outubro de 2026

16h30–18h00

Currículo, inovação e finalidades educativas

Sala U.0.8

Moderação: Elsa Estrela e Sofia José Alves Pereira

Autores	Comunicação
Dulce Lima / Sofia Santos / Cecília Guerra / João Paiva	Interdisciplinaridade na promoção do bem-estar digital: resultados do 1.º ciclo de investigação e prospetivas curriculares para o 2.º ciclo
Sofia José Alves Pereira / Elsa Estrela	A Construção das Políticas Curriculares e a Sustentabilidade da mudança. Estudo de caso sobre os processos de inovação na RAM.
Carla Cristina Pinheiro Miranda / Teresa Margarida Loureiro Cardoso	Educação Digital, Inovação Pedagógica e Desenvolvimento Profissional Docente: da Lei de Bases do Sistema Educativo aos futuros da escola portuguesa
Ana Paula Silva	A autoevidência dos fins educativos: quarenta anos após a Lei de Bases, podem os procedimentos dispensar as perguntas?

Sessão 4

15 de outubro de 2026

09h00–10h30

Currículo, percursos educativos e inovação pedagógica

Auditório FilmEU

Moderação: Carla Galego e Mayra Mugnaini

Autores	Comunicação
Wagner Rogério de Almeida Marchi	Currículo e o poder simbólico: contribuições de Basil Bernstein e Pierre Bourdieu para a harmonização curricular dos programas de doutoramento em Educação na CPLP
Micaela Alexandra Glória da Silva / Ana Teresa Brito / Lourdes Mata	A formação inicial para a gestão da transição entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico: análise documental dos cursos de mestrado em Portugal
Joaquim António de Sousa Pintassilgo	Entre a reforma e a inovação: o período pós-Lei de Bases do Sistema Educativo (1986–1989) na ótica da revista Noesis
Mayra Mugnaini	O Papel dos Professores na Construção da Inovação Pedagógica: Uma perspetiva histórica pós Lei de Bases (1980–2020)

Sessão 5

15 de outubro de 2026

09h00–10h30

Transformação digital, avaliação e democracia educativa

Lab LIFE

Moderação: Vítor Duarte Teodoro e Susana Alves

Autores	Comunicação
Vítor Girão Bastos	Avaliação Multimodal e Integridade Académica: O Vídeo como Instrumento de Cidadania Digital Crítica na Era da Inteligência Artificial Generativa
Susana Alves	Inteligência Artificial no Ensino Básico e Secundário em Portugal. Entre discursos institucionais, perceções dos atores educativos e realidades da prática
Ana Paula da Silveira Simões Pedro	A Dialética da Deliberação: Axiologia, Vícios e Virtudes da Práxis Pedagógica Democrática na Era da Inteligência Artificial

Sessão 6

15 de outubro de 2026

09h00–10h30

Inclusão, participação e formação cívica

Auditório Professor José Araújo (Biblioteca Vítor de Sá)

Moderação: Maria Odete Emygdio da Silva e Ana Sofia Lopes

Autores	Comunicação
Luzia Lima-Rodrigues / David Rodrigues	A Revisão do DL 54/2018: entre Continuidade, Risco e Justiça Educativa
Ana Sofia Lopes	Pré-escolar inclusivo: perceção e prática em equipa multidisciplinar
Laura Lisandra Aguiar Sousa / Maria Odete Emygdio da Silva	Da inclusão formal à inclusão efetiva: perceções de docentes do ensino regular e da educação especial sobre a implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão
Fernando Luís Ferreira Santos / Adel Pausini	Da participação à autoria: Sociomuseologia, escola e democracia em oito inovações do Escolas2030
Ernesto Candeias Martins / José Brás / Maria Neves Gonçalves	Convivência escolar, formação cívica e habilidades socio-emocionais: fundamentos da LBSE

Sessão 7 - online

15 de outubro de 2026

09h00–10h30

Territórios, percursos e democratização educativa

Sala de Reuniões do CeiED

Moderação: Lucimar Dantas e Romeu Ferreira Curto

Link da sessão: [Sessão 7 - Territórios, percursos e democratização educativa | Reunião-Participar | Microsoft Teams](#)

<https://teams.microsoft.com/meet/3365646502533688?p=iV9dVKa4RYt3X4WfmQ>

Autores	Comunicação
Andreína Fátima Santos Delgado / Sofia Silva	Histórias de Vida e Memória Educativa em Territórios Rurais e Periféricos: Democratização da Educação na Região Autónoma da Madeira
Liliana Rodrigues	40 anos da LBSE e a Educação e Formação Profissional em Portugal
Maria Jesus Serrão / Sofia Silva	O serviço educativo da biblioteca pública e os Projetos Educativos de Escola: Contributos para a escola aberta ao território, 40 anos após a LBSE
Romeu Ferreira Curto / Nuno Fraga	Que Lei de Bases para o Ensino Artístico Especializado? Autonomia, referenciais e equidade territorial a partir do currículo de instrumento musical
Mariana Isabel Andrade Pestana / Sofia Silva	Apoio ao estudo em contexto de educação não formal: contributos para o sucesso educativo, a autonomia e a justiça social na Região Autónoma da Madeira
Flávio Leonardo Moniz Ferreira	Professores preparados para a IA? Necessidades de formação contínua dos professores dos Açores até 2030

Sessão 8

15 de outubro de 2026

16h30–18h00

Transformação digital, inclusão e desenvolvimento profissional

Sala U.0.8.

Moderação: Maria João Horta e Carla Susete Gonçalves Francisco

Autores	Comunicação
Celia Rocha / Pedro Ferreira	Tecnologias digitais ao serviço da aprendizagem: quando a inovação reforça a motivação e a relação pedagógica
Elisabete Maria Bailadeira Amiguiño Fiel / Virgínia Maria Ramos Carrondo Mena Esteves	Tecnologia e pedagogia em contexto de transformação digital: o contributo do eTwinning
Lucileide Vieira Santos	A Realidade Virtual nas Escolas Portuguesas: Uma Revisão de Literatura no Quadro da Transformação Digital da LBSE
Carla Susete Gonçalves Francisco	Objetos Tangíveis Programáveis, Inclusão e Pensamento Computacional: Processos Colaborativos no Âmbito do Eixo da Transformação Digital da LBSE

Sessão 9

15 de outubro de 2026

16h30–18h00

Lei de Bases, memória, sustentabilidade e finalidades educativas

Sala U.0.9.

Moderação: Teresa Teixeira Lopo e Ana Cristina Guerreiro Rainha

Autores	Comunicação
Ana Cristina Guerreiro Rainha	Quarenta anos da Lei de Bases do Sistema Educativo: que lugar para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável nas políticas educativas portuguesas?
João Moreira	«O reforço da fidelidade à matriz histórica de Portugal» e o ensino da Guerra Colonial no Ensino Secundário
Fernanda Candeias	Uma Lei de Bases orientada para o mundo: currículo, arte e pensamento crítico na construção de uma escola democrática
Teresa Teixeira Lopo	As finalidades da Lei de Bases do Sistema Educativo e o papel da Universidade na salvaguarda e revitalização da sua força normativa
Cláudia Maria dos Santos Gigante	Quarenta anos de política educativa e educação artística: o lugar das Artes Visuais na formação inicial de professores em Portugal.

Sessão 10

15 de outubro de 2026

16h30–18h00

Territórios educativos, inclusão e profissão docente

Lab LIFE

Moderação: Ernesto Candeias Martins e Cláudia Sofia Fernandes Espada

Autores	Comunicação
Cláudia Sofia Fernandes Espada	(Re)nacer fora de portas: a (re)construção da identidade profissional docente em ambiente hospitalar
Teresa Santos / Carla Maria Paulino Abreu	Rotatividade docente e gestão intercultural nas escolas portuguesas no estrangeiro: implicações na continuidade educativa e na profissão docente
Inês Vieira	Entre a universalização do direito e a desigualdade no território: A educação na infância a partir da Área Metropolitana de Lisboa
Bárbara Alexandra Dinis Monteiro Tadeu et al.	Integração dos 0–3 anos no sistema educativo: uma questão de direitos das crianças, das famílias e dos/as profissionais
Ernesto Candeias Martins	A relação Município-Educação Local na promoção de aprendizagens favorecedoras da inclusão na diversidade cultural: Das orientações da LBSE aos princípios da “Cidade Educadora”