



COMUNICAÇÕES

25 de janeiro de 2019, das 14h30 às 16h30

26 de janeiro de 2019, das 9h00 às 10h30

Eixo temático: Política educativa					
Data	Código/Sala	Moderadores	#	Nome(s)	Título
25/01/2019	PE1/A.1.2	A.1.2 Maria Manuel Calvet Ricardo Katia Caroline	4	Liliane Barros	<i>A lei de execução penal no processo de ressocialização</i>
25/01/2019	PE2/A.1.2		9	Katia Caroline Souza Ferreira	<i>Contribuições do PNAIC – Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa aos/às professores/as alfabetizadores/as na construção do Sistema de Escrita Alfabética em Porto Seguro-BA</i>
25/01/2019	PE3/A.1.2		15	Susana Ferreira	<i>Modalidades de Atendimento, Educação e Socialização de Crianças em Creches e Creches Familiares: um estudo no Concelho de Seixal</i>
25/01/2019	PE4/A.1.2		72	Ana Água	<i>Escolhas escolares de alunos de origem estrangeira e os processos de orientação vocacional – (des)equilíbrios entre agência individual e estrutura escolar</i>
25/01/2019	PE5/A.1.2		88	Maurício Júlio	<i>Motivações e expectativas dos alunos antes e após o ingresso no ensino técnico profissional: Um estudo realizado no Lubango-Angola</i>
25/01/2019	PE6/A.1.3	A.1.3 Natalie Nóbrega Maria Neves	14	Maria José Broeiro Ana Paula Silva	<i>Sucesso educativo e redução do abandono escolar: o papel da liderança de topo</i>

		Gonçalves			
25/01/2019	PE7/A.1.3		65	Maria Raquel Santana José David Justino Sílvia de Almeida	<i>Práticas e representações dos diretores escolares sobre a retenção: uma realidade em oito concelhos do interior de Portugal</i>
25/01/2019	PE8/A.1.3		28	Maria Garrett	<i>Para uma “Gramática do Poder” dos Diretores escolares: as conceções de poder a partir de uma análise crítica do discurso</i>
25/01/2019	PE9/A.1.3		45	Maria Alice Serra Maria Luísa Branco	<i>Cursos EFA: Reconhecimento social e empoderamento dos formandos de uma cidade da Região Centro</i>
25/01/2019	PE10/A.1.3		82	Natalie Nóbrega Santos Vera Monteiro	<i>Retenção escolar no 2.º ano de educação básica: aspetos académicos, cognitivos, socio-afetivos envolvidos na tomada de decisão</i>
25/01/2019	PE11/ A.1.5	A.1.5 Luís Gonçalves Rosa Serradas Duarte	37	Simone dos Prazeres Maria Luísa Branco	<i>A Expressão e Educação Plástica: Diegese do seu percurso no Ensino Primário Português (1835-1990)</i>
25/01/2019	PE12/ A.1.5		64	Carlos Cordeiro Maria Costa	<i>Mind the GAP (Great Approach of Portugal)</i>
25/01/2019	PE13/ A.1.5		79	Luís Goncalves Elsa Estrela	<i>Dentro dos muros das Escolas Internacionais</i>
25/01/2019	PE14/ A.1.5		83	Patrícia Magalhães José Morgado	<i>Educação Urbana: Contributos do Projeto Educativo</i>
25/01/2019	PE15/ A.1.5		86	Sérgio Xavier	<i>Desafios no estudo de programas educativos promovidos por instituições – o caso do SOMOS em Lisboa</i>
25/01/2019	PE16/ A.1.6	A.1.6 Ana Oliveira Ana Paula Silva	20	Ana Lourdes Araújo	<i>Entre Textos e Contextos: o ciclo de abordagem em políticas públicas educacionais no Brasil</i>
25/01/2019	PE17/ A.1.6		22	Ana Oliveira Jacinto Serrão	<i>O contexto educacional do Estado do Amazonas: Questões contemporâneas</i>
25/01/2019	PE18/ A.1.6		101	Priscila de Sousa Barbosa Dalvina Amorim Ayres	<i>Relatório das ações desenvolvidas pela Prefeitura de São Luís através da Secretaria Municipal de Educação e Superintendência da área de Educação Especial</i>
25/01/2019	PE19/ A.1.6		52	William Ricardo De Almeida Marchi	<i>Impacto Autista: Políticas Públicas para Processos de Mudanças</i>
25/01/2019	PE20/ A.1.6		68	Nuno Santos Loureiro	<i>Eficácia da formação: um estudo longitudinal nas Forças</i>

				Mariana Gaio Alves	<i>Armadas Portuguesas</i>
25/01/2019	PE21/ A.1.7	A.1.7 Luciana C. Limeira Sónia Vladimira	78	Maria Eliana Alves António Teodoro	<i>Dissonâncias na autonomia da escola para a construção da cidadania participativa</i>
25/01/2019	PE22/ A.1.7		38	Luciana C. Limeira António Teodoro	<i>O direito à educação básica em Brasília-Brasil e o exercício de uma cidadania reivindicatória</i>
25/01/2019	PE23/ A.1.7		54	José Robson Almeida	<i>Valores educativos e microculturas juvenis</i>
25/01/2019	PE24/ A.1.7		62	Luiza Moreira	<i>A implantação do programa dos centros integrados de educação pública e seus atores</i>
25/01/2019	PE25/ A.1.7		106	Janaina Nogueira Carvalho Marta Regina Brostolin	<i>As crianças pantaneiras: suas vozes e suas histórias de vida em contexto escolar</i>
26/01/2019	PE26/ A.1.6	A.1.6 Atalia Mondlane Lucimar Dantas	6	Atalia Mondlane Lucia Suzete Simbine	<i>Educação em Moçambique: que desafios nos dias de hoje?</i>
26/01/2019	PE27/ A.1.6		24	Precilda Carolinda Nhate Sitole	<i>Atores locais, discursos globais: as transferências educacionais e a circulação do pensamento pedagógico em Moçambique</i>
26/01/2019	PE28/ A.1.6		97	Maria Leonor Borges	<i>Ação inspetiva na educação: inovação ou continuidade</i>
26/01/2019	PE29/ A.1.6		77	Jorge Junior	<i>A contribuição política, social e educacional de Rui Barbosa para a sociedade do Brasil no período de 1870 até 1923</i>
26/01/2019	PE30/ A.1.9	A.1.9 Luciano Santos	66	Salette Farias Alcina Martins	<i>O gender-gap e a sub-representação e invisibilidade feminina em contexto escolar na área STEM</i>
26/01/2019	PE31/ A.1.9		92	Luciano Pereira Santos Rosa Serradas Duarte	<i>Sindicalismo docente e direitos LGBTQ+ no Brasil: percepções de professores gays militantes no Andes-SN</i>
26/01/2019	PE32/ A.1.9		109	Maria Selma de Sales	<i>Educação de jovens e adultos no município de Caruaru/Pernambuco – Brasil: desafios e perspectivas dos educandos</i>
26/01/2019	PE33/ A.1.9		102	Susana Scherer	<i>Performatividade e trabalho docente escolar: reflexões sobre as políticas públicas educacionais</i>
			80 Poster EN	Valentina Piacentini Ana Raquel Simões Rui Marques Vieira	<i>Inclusive features from the study of one programme integrating the learning of specific subjects with the English use and learning at middle school</i>

Eixo temático: Ensino Superior					
Data	Código/Sala	Moderador	#	Nome(s)	Título
25/01/2019	ES1/ A.1.8	A.1.8 Susana Pestana Odete Emygdio	2	Joana Casanova Ana Bernardo Leandro Almeida.	<i>Variáveis associadas à Permanência e Abandono do Ensino Superior</i>
25/01/2019	ES2/ A.1.8		5	Elisabete Gonçalves Leandro Almeida	<i>Avaliação da compreensão de leitura: Utilização da técnica do cloze com universitários</i>
25/01/2019	ES3/ A.1.8		7	Joana Bago, Amélia Veiga António M. Magalhães	<i>A construção do conceito de “Novos Públicos”: contributos para o debate sobre as desigualdades sociais e educativas a partir de quatro estudos de caso em Instituições de Ensino Superior Portuguesas</i>
25/01/2019	ES4/ A.1.8		23	Susana Pestana Francisco Peixoto Patrícia Rosado Pinto	<i>Motivação intrínseca e rendimento académico em alunos do Ensino Superior: Estudo do impacto da utilização de mapas de conceitos</i>
25/01/2019	ES5/ A.1.8		27	Ana Neves Lina Morgado	<i>Desafios do estudante online no ensino superior: estudo das variáveis críticas</i>
25/01/2019	ES7/ A.2.1	A.2.1 Lilian Débora de Oliveira Barros Carla Galego	39	Isabel Cristina Ribau Coutinho	<i>As práticas de supervisão e o perfil do supervisor ideal na perspetiva de doutorandos da Universidade Nova de Lisboa</i>
25/01/2019	ES8/ A.2.1		41	Catarina Doutor Natália Alves	<i>Adaptação e integração académica dos estudantes provenientes dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) na Universidade de Lisboa</i>
25/01/2019	ES9/ A.2.1		42	Liliana Paulos Sandra Valadas Leandro Almeida	<i>Transição da universidade para o mercado de trabalho: desafios e oportunidades no acesso ao emprego</i>
25/01/2019	ES10/ A.2.1		56	Lilian Débora de Oliveira Barros Ema Patrícia Oliveira	<i>Promoção da criatividade como competência transversal no ensino superior</i>
25/01/2019	ES11/ A.2.2	A.2.2 Filomena Covas Ana Carita	60	Cristina Sa	<i>A contabilidade no ensino superior em Portugal - conteúdos curriculares no ensino técnico superior e no ensino universitário</i>
25/01/2019	ES12/ A.2.2		76	Filomena Covas Feliciano H. Veiga	<i>Envolvimento dos estudantes no ensino superior: análise em função das habilitações académicas dos pais e das áreas de estudos dos estudantes</i>

25/01/2019	ES13/ A.2.2		81	Regina Alves José Precioso	<i>Conhecimentos, atitudes e consumo de álcool no Ensino Superior: o processo de construção de uma escala de medida</i>
25/01/2019	ES14/ A.2.2		91	Marcelle Brandão Artur Gonçalves Helena Pestana	<i>O ensino superior, dinamizados de processos de inclusão e redução de desigualdades</i>
25/01/2019	ES15/ A.2.2		96	Luis Almeida	<i>Literacia em Avaliação de Mestrados em Ensino: Dimensões em análise</i>
26/01/2019	ES16/ A.2.1	A.2.1 Rebeca Farias Carla Galego	104	Rebeca Farias Leandro Almeida	<i>Trajatória académica de estudantes do Ensino Superior: um estudo junto dos estudantes do Instituto Federal da Paraíba</i>
26/01/2019	ES17/ A.2.1		108	Jussara Fidelis Elsa Estrela	<i>Contrato Docente no Ensino Superior Privado: a nova Reforma Trabalhista no Brasil</i>
26/01/2019	ES18/ A.2.1		31	Filipa Matos Teresa Cardoso	<i>Apps e estratégias de M-learning para PLE: Estudo de caso com estudantes do ensino superior</i>
26/01/2019	ES18/ A.2.1		34	Cândida Pombo Teresa Cardoso	<i>Mobile learning e Educação em línguas: contributos para a aprendizagem do Inglês no Ensino Superior online</i>
Eixo temático: Formação de professores					
Data	Código/Sala	Moderador	#	Nome(s)	Título
25/01/2019	FP1/ A.2.3	A.2.3 Jeremias Correia Ana Sofia Rézio	3	Lorena Rodriguez-Rave	<i>Formación inicial de profesores de matemáticas en Colombia: Permanencias y transformaciones en los programas de formación</i>
25/01/2019	FP2/ A.2.3		48	Luana Zanotto Fernando Donizete Alves Carlos Alberto Serrão dos Santos Januário	<i>O conhecimento didático-pedagógico do professor de Educação Física no início da Educação Básica: dimensões em continuidade?</i>
25/01/2019	FP3/ A.2.3		16	Ana Almeida Fátima Morais Fernanda Martins	<i>Clima para a criatividade em contexto escolar: a adaptação de uma escala sobre perceções docentes</i>
25/01/2019	FP4/ A.2.3		17	Daniela Pereira Jacinto Serrão	<i>Práticas Pedagógicas e Gestão de Conflitos</i>
25/01/2019	FP5/ A.2.3 Poster		18	Jeremias Correia Maria Branco	<i>Formação contínua de professores generalistas e especialistas no ensino primário angolano</i>
25/01/2019	FP6/ A.2.4	A.2.4 Luísa Fernandes	21	Mário Rodrigues M ^a Luísa Branco	<i>Mobilidade e identidade docente</i>

		Óscar de Sousa			
25/01/2019	FP7/ A.2.4		25	Teresa Almeida Rocha Francisco Peixoto Saúl Neves de Jesus	<i>O programa progestArt e o seu impacto no desenvolvimento estético e na criatividade</i>
25/01/2019	FP8/ A.2.4		30	Joana Pipa Francisco Peixoto	<i>Retenção Escolar: Relação com o autoconceito, autoestima, orientações motivacionais e identificação dos alunos com a escola</i>
25/01/2019	FP9/ A.2.4		33	Kadine Lucas	<i>Narrativas sobre regimes autoritários: dilemas da memória acerca do que é ensinado e aprendido</i>
25/01/2019	FP10/ A.2.4		50	Luísa Fernandes Francisco Peixoto Maria João Gouveia	<i>Implementação e resultados do programa "Educação Positiva - Promoção do bem-estar e da resiliência nos professores"</i>
26/01/2019	FP11/ A.2.2	A.2.2 José Camati Rosa Serradas Duarte	89	Rui Pires	<i>O Processo de Supervisão Docente num Contexto de Desenvolvimento Profissional Docente</i>
26/01/2019	FP12/ A.2.2		105	José Camati Elsa Estrela	<i>Formação de professores: Desafios na construção de uma proposta de formação no século XXI</i>
26/01/2019	FP13/ A.2.2		36	Maria Paulo	<i>O Programa Curricular da Educação Pré-escolar em Angola: Modelo Pedagógico, Prática e Contextualização</i>
26/01/2019	FP14/ A.2.2		10	Helena Inês Filipa Seabra José Augusto Pacheco	<i>A gestão de diversidades nos planos de formação inicial e contínua para professores de 2º CEB</i>
Eixo temático: Tecnologias					
Data	Código/Sala	Moderador	#	Nome(s)	Título
25/01/2019	T1/ A.2.5	A.2.5 Renata Boiteux Jorge Oliveira	1	Lucileide Vieira Santos Jorge Gaspar Oliveira Pedro Gamito	<i>Estudo de uma abordagem com estimulação cognitiva com realidade virtual para crianças com dificuldades de aprendizagem em idade escolar</i>
25/01/2019	T3/ A.2.5		58	Miguel Saúde Amélia Veiga António Magalhães	<i>A Reconfiguração da Formação das Tecnologias das Saúde em Portugal: A dimensão ideacional</i>
25/01/2019	T4/ A.2.5		63	Renata Boiteux Vítor Teodoro	<i>Gamificação da Khan Academy: Um Estudo sobre Motivação e Atitude de Alunos e de Professores num Projeto-Piloto em Portugal</i>
25/01/2019	T5/ A.2.5		67	Solange Teixeira	<i>Tecnologias digitais de comunicação e informação na escola pública brasileira</i>
25/01/2019	T6/ A.2.6	A.2.6	69	Flaubert Paiva	<i>O uso de conteúdos audiovisuais como recursos didáticos</i>

		Flaubert Paiva Vítor Teodoro			<i>no ensino médio/secundário</i>
25/01/2019	T7/ A.2.6		73	Marta Torres	<i>T.H.E. Tecnologia-História e Educação: conceção de um museu virtual enquanto estratégia de valorização de património cultural piscatório.</i>
25/01/2019	T8/ A.2.6		74	Caio Quinderé	<i>Práticas educativas de pescadores artesanais: um estudo sobre a mobilização e a difusão bottom up dos saberes locais em ambientes digitais.</i>
25/01/2019	T9/ A.2.6		75	Huan Lian	<i>A interculturalidade no ensino-aprendizagem da língua estrangeira numa perspetiva de inovação e digitalização: o caso da Língua Portuguesa</i>
25/01/2019	T10/ A.2.6		90	Ana Azevedo	<i>Metodologia Lego® Serious Play (LSP) para desenvolvimento das competências pessoais e competitividade em Portugal</i>
26/01/2019	T11/ A.2.7	A.2.7 João Pinto Dulce Franco	94	Rui Cordeiro da Eira Fernando Albuquerque Costa	<i>A visita de estudo virtual. Que papel curricular?</i>
26/01/2019	T12/ A.2.7		32	João Pinto Teresa Cardoso Ana Isabel Soares	<i>Educação, Cinema e Redes Sociais: uma investigação sobre o Plano Nacional de Cinema</i>
Eixo temático: Educação e diversidade					
Data	Código/Sala	Moderador	#	Nome(s)	Título
25/01/2019	ED1/ A.2.7	A.2.7 Danielle Prado Isabel Sanches	8	Janina Matlava	<i>The inclusion of deaf students in primary education: case studies of schools Cegonha and Galinha</i>
25/01/2019	ED2/ A.2.7		53	Valéria Freitas António Luís Carvalho	<i>Pedagogia da Inclusão: Atitudes e Ações</i>
25/01/2019	ED3/ A.2.7		43	Vanessa Neves José Morgado	<i>Alunos com Necessidades Educativas Especiais: O Processo de Transição para a Vida Pós-Escolar</i>
25/01/2019	ED4/ A.2.7		46	Danielle Prado Isabel Sanches Celia Regina Vitaliano	<i>A educação inclusiva e o trabalho colaborativo: a formação do professor através da reflexão de suas práticas</i>
25/01/2019	ED5/ A.2.7		47	Teresa Vieira Lopes António Luís Carvalho	<i>Atitudes educacionais face à inclusão de alunos com Perturbação do Especto Autista</i>

25/01/2019	ED6/ A.2.8	A.2.8 Ana Carolina Gomes Coimbra José Brás	51	Talita Souza Umbelino Rodrigues da Cruz	<i>Memórias de Inclusão na Universidade: Políticas Públicas, Processos de Mudança, Inovação e Reconstrução Institucional</i>
25/01/2019	ED7/ A.2.8		19	Ana Carolina Gomes Coimbra Maria Luísa Branco	<i>Histórias de vida: uma experiência com mulheres da comunidade indígena pipipã de Kambixuru – educação escolar, saberes tradicionais e resistência étnica</i>
25/01/2019	ED8/ A.2.8		57	Benedita Lima Natália Alves	<i>Trajetórias laborais e formativas de adultos com deficiência adquirida</i>
25/01/2019	ED9/ A.2.8		59	Rosilene F. Goncalves Silva Cristina Araújo Martins Graça S. Carvalho	<i>Educação da criança hospitalizada: percepções, desenvolvimento socioeducativo e enfrentamento da hospitalização</i>
26/01/2019	ED11/ A.2.8	A.2.8 Leonor Ribeiro Isabel Sanches	93	Paula Gaspar	<i>Os desafios da Educação inclusiva numa escola com alunos surdos</i>
26/01/2019	ED15/ A.2.8		55	Leonor Ribeiro Ana Paula Martins José Carlos Morgado	<i>Variáveis explicativas de percepção de justiça, de validade e de utilidade das adaptações curriculares para alunos com dislexia</i>
Eixo temático: Didáticas					
Data	Código/Sala	Moderador	#	Nome(s)	Título
25/01/2019	D2/ A.3.3	A.3.3 Inês Martins Lucimar Dantas	12	Juliana Cunha M. Lourdes Dionísio	<i>Promoção e desenvolvimento da literacia entre os adolescentes. Portugal e o contexto europeu</i>
25/01/2019	D3/ A.3.3		29	Joana Cabral, Hélia Oliveira Fátima Mendes	<i>O conhecimento matemático no domínio da early álgebra: um estudo com futuros educadores e professores dos anos iniciais</i>
25/01/2019	D4/ A.3.3		35	Inês Martins Graça S. Carvalho Cristiane Lima Nunes Simone Capellini	<i>Avaliação de competências cognitivo-linguísticas em crianças do 3º ano do ensino básico: resultados iniciais</i>
25/01/2019	D5/ A.3.4.	A.3.4. João Robert Nogueira José Bernardino Duarte	49	João Robert Nogueira José Bernardino Duarte	<i>Aprendizagem significativa no ensino da Física no secundário: Abordagem numa investigação ação</i>
25/01/2019	D6/ A.3.4.		61	André Freitas, Fátima Pereira Paulo Nogueira	<i>Vivências escolares da expressividade do corpo de adultos e crianças</i>

25/01/2019	D7/ A.3.4.		44	Ana Filipa Silva Conceição Costa António Domingos	<i>Questionamento, magnetes e crianças de 5 anos: momento integrador com a matemática</i>
25/01/2019	D8/ A.3.4.		70	Sofia Rézio Ademilson Ornelas	<i>A conta que conta: um estudo sobre os jovens e as práticas de uso e manejo do dinheiro</i>
26/01/2019	D9/ A.3.3	A.3.3 Sofia Graça Óscar de Sousa	71	Sara Ribeiro Pedro Palhares Maria Portugal	<i>Estudo etnomatemático sobre danças folclóricas: "Educação pela e para a diversidade cultural"</i>
26/01/2019	D10/ A.3.3		98	Elda Tomé	<i>Uma Educação Literária Digital para o Português Língua Não Materna</i>
26/01/2019	D10/ A.3.3		11	Sofia Graça João Pedro Ponte António Guerreiro	<i>Desenvolver a compreensão dos números racionais: uma experiência de ensino no 5.º ano de escolaridade</i>