

CONGRESSO INTERNACIONAL

PROFISSIONALIDADE DOCENTE.

DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SETEMBRO · 23 · 24 · 2019

LISBOA · UNIVERSIDADE LUSÓFONA
AUDITÓRIO · AGOSTINHO DA SILVA

TINN

FROM TRADITION TO INNOVATION
IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS



COMUNICAÇÕES

23 setembro 2019, das 17h30 às 19h00

PROFISSIONALIDADE DOCENTE, FORMAÇÃO E INOVAÇÃO					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
23/09	Sala Bib.2.1	Noemí Hernández Suárez	76	Noemí Hernández Suárez, Juan Mario Ramos Morales & José Antonio Serrano Castañeda	Acompañamiento a profesores noveles en la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco, México
			12	<u>Catarina Amorim & Elsa Ribeiro-Silva</u>	Perspectivas sobre a atitude ético-profissional de professores cooperantes
			17	Héctor Monarca, Noelia Fernández-González & Ángel Méndez-Núñez	Escolarización y trabajo docente: Entre la imposición, la reproducción y la emancipación
			25	<u>Soledad Rappoport</u>	Competencia digital de los futuros docentes: una propuesta pedagógica basada en el Aprendizaje Cooperativo y el Aprender Haciendo
	Sala A.1.8	Sónia Vladimira	32	<u>Lucía Sánchez-Urán, Soledad Rappoport, Héctor Monarca & Bianca Thoilliez</u>	Las trayectorias profesionales de los docentes noveles
			36	Gabriel Álvarez - López & <u>María Matarranz</u>	Percepciones del profesorado en España sobre el acceso a la profesión docente.
			63	<u>Clarisse Santos Mota & Talamira Taita Rodrigues Brito</u>	Narrativas de professores dos anos iniciais sobre ensinar ciências: caminhos, olhares e anúncios de si
			61	<u>Clarisse Santos Mota</u>	O papel transformador da docência e a importância da Universidade para uma formação de um professor como intelectual crítico e reflexivo.

CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
23/09	Sala A.2.7	Daniela Mascarenhas	15	Maria Cândida Sérgio Cândida	Currículo e formação docente no Ensino Médio: Dilemas e desafios na atualidade.
			40	Lúcia Magueta	Educação Básica - Experiências formativas realizadas na comunidade
			51	<u>Catarina Moniz & Daniela Mascarenhas</u>	O papel de "Regras", "Receitas" e Fórmulas na compreensão da grandeza Área
			59	<u>Susana Gonçalves, Daniela Mascarenhas & Xana Sá-Pinto</u>	A articulação de saberes: um estudo interdisciplinar no 6º ano de escolaridade

	Sala A.2.10	Sofia Rézio	16	<u>Ana Estradas & Maria Albertina Raposo</u>	Plasticina caseira: um exercício de reflexão entre pares
			49	<u>Andreia Filipa Fita Ponte & Maria do Céu Ribeiro</u>	Promover aprendizagens em espaços exteriores: um estudo no 1.º Ciclo do Ensino Básico
			50	<u>Sandra Cristina Afonso de Castro & Maria do Céu Ribeiro</u>	O jogo como estratégia pedagógica em contexto de Prática de Ensino Supervisionada
			58	<u>Sofia Rézio, Inês Esteves & Patrícia Ferreira</u>	Construção de jogos matemáticos na formação de professores

PERFIL DO PROFESSOR NO FUTURO					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
23/09	Sala A.3.2	Arlinda Cabral	3	<u>Arlinda Cabral</u>	O perfil do professor de Cabo Verde – Da(s) agenda(s) global(ais) da educação às políticas nacionais
			7	<u>Francisco Guzmán Marín</u>	El Perfil Profesional del Profesor del Siglo XXI
			47	<u>Rita Isabel Gil</u>	O perfil do professor do século XXI na implementação do PPIP, projeto piloto inovador numa escola pública
			65	<u>Eliane Alcântara Teixeira, Maria José Carmo & João Carlos Cardoso da Silva</u>	Inclusão social e formação de professores: o trabalho desenvolvido por alunos do programa PIBID em São Sebastião, São Paulo/BR: Desafios na formação de professores

DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUA DE PROFESSORES					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
	Sala Bib.2.6	Jhonny Villafuerte	8	Adrián Neubauer	La formación inicial en materia de derechos humanos en el Grado de Magisterio de Educación Primaria en España
			22	Aline V. Santos, Ivonete Ferreira & Luciana C. Limeira	Formação docente e sua relação com a educação para a autonomia: análise da utonomia: análise da utilização de metodologias ativas
			54	<u>Délia De Oliveira Ladeia & Josefa Sônia Pereira Da Fonseca</u>	A Formação inicial docente na modalidade EAD
			78	Jhonny Villafuerte & Johanna Bello	Formación inicial del docente de inglés de Ecuador; acreditación como reto para acceder al magisterio nacional
	Sala Bib.2.7	José Brás	11	<u>Claudia Rincon & Catia Devechi</u>	Formação de professores para o 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal
			21	Ali Achira & Emerson João Mauca Enzila	Modelo de Formação de Professores do Ensino Técnico Profissional: Uma reflexão sobre as práticas do processo do ensino-aprendizagem em Moçambique.
			48	<u>José Brás, Maria Goncalves & Joana Quinta</u>	O papel do Estado na configuração da formação inicial de professores em Portugal e Angola
			77	Mónica Gárate Carrillo, Graciela Cordero Arroyo & Edna Luna Serrano	La formación en línea del profesorado de Educación Básica en servicio. Revisión de dos modelos mexicanos.
	Sala A.3.5	Hélia Bracons	4	Lisseth Rojas Barreto	La competencia intercultural y su desarrollo en las políticas nacionales y en la academia colombiana

			10	Zully Cuellar	Enseñanza Interdisciplinar: Desafio en la formación del profesorado
			13	<u>Alessandra Lopes de Oliveira</u> <u>Castelini, Célia Sousa</u> & Denise Quaresma da Silva	Comunicação mais Acessível por meio da abordagem DUA: Diálogos Interdisciplinares na Formação Docente
			20	Hélia Bracons	Erasmus: uma experiência inter e transcultural

COMUNICAÇÕES
24 setembro 2019, das 14h30 às 16h00

PROFISSIONALIDADE DOCENTE, FORMAÇÃO E INOVAÇÃO					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
24/09	Sala A.1.7	Sónia Vladimira	52	<u>Lúcia Gomes</u> , Madalena Ramos, <u>João Martins</u> , Joana Claro & Francisco Carreiro da Costa	A escola, os professores e a promoção da literacia física
			69	<u>Talamira Taita Brito</u> & Elenita Pinheiro de Queiroz Silva	Estado da Arte em Pesquisas em Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências e Biologia: atravessamentos de gênero e consolidação do Campo
			70	Regiane Martins & <u>Talamira Taita Brito</u>	A identidade e o desenvolvimento na profissão: Narrativas de professoras de ciências da educação básica da cidade de Jequié-Bahia.
	Sala Bib.2.2	Lorena Del Socorro Chavira Alvarez	9	<u>Artur Parreira</u> , <u>Lucia Lehmann</u> & Mariana Oliveira	Os desafios das inovações tecnológicas para a profissão docente.
			37	Kátia Ferreira & Elsa Estrela	Inovação pedagógica em sala de aula: perspectivas e desafios para os/as professores no século XXI
			39	<u>José Robson de Almeida</u> & Vanessa da Silva Albuquerque	A influência da criatividade na permanência do valor da profissão docente
			75	Lorena Del Socorro Chavira Alvarez, José Antonio Serrano Castañeda & Juan Mario Ramos Morales	Innovar en la práctica docente para el desarrollo de la literacidad académica en educación superior

CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
24/09	Sala A.1.8	Esmeralda Santo	1	<u>Catia Devechi</u>	Articulação entre a formação técnica e humanística dos docentes para os anos primários no Brasil e na Alemanha
			33	<u>Josilene Santos de Araujo</u>	Diferenciação pedagógica no ensino superior: percepções de professores do Estado de Alagoas
			43	<u>Josefa Sônia Fonseca</u> , Cristiane Nunes & Núbia Coelho	O currículo e a prática pedagógica no curso de administração: uma questão de mediação
			62	José Duarte & <u>Esmeralda Santo</u>	A disciplina como emanação do trabalho organizado na sala de aula. Os professores como força de mudança

	Sala A.2.2	Lucimar Dantas	38	María Matarranz & Gabriel Álvarez – López	Formación inicial del profesorado ¿teoría o práctica?
			44	Mariana Elias	Outras/novas competências do professor do século XXI: a importância da afetividade na relação pedagógica para promoção da inclusão social
			45	Lucimar Dantas	O uso da tecnologia e da inteligência artificial no desenvolvimento dos <i>essential skills of the 21st century</i>
			55	Fernanda de Campos Pinto & Ivonete Ferreira de Sousa	Educação tecnológica e a formação do professor para atuar no modelo baseado em competências

DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUA DE PROFESSORES					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
24/09	Sala A.2.5	Bento Cavada	5	Bento Cavadas & Marisa Correia	Ambientes Educativos Inovadores: Relato de um percurso de formação de professores
			6	Ariane Baffa Lourenço & Salete Linhares Queiroz	Desenvolvimento profissional docente em centros de ciências: um estudo da sua efetividade
			26	Marcelo Marujo, Juliana Abreu, Priscila Silva, Lucas Carmo & Fernanda Chagas	Sustentabilidade e inovação: desafio na formação de professores
			57	Angélica Martínez-Zarzuelo	Un currículo matemático dinámico favorable a la innovación docente
	Sala A.2.7	Vitor Rosa	42	Vitor Rosa, João Sampaio Maia & Daniela Mascarenhas	O contributo dos inquéritos internacionais na área da educação (PISA, TIMSS e PIRLS) para a formação dos docentes
			60	Paula Batista, Luísa Estriga & Amândio Graça	Para uma renovação das dinâmicas formativas em contexto de estágio profissional: uma reflexão no âmbito da formação de professores de Educação Física
			64	João Martins, Marcos Onofre, Adilson Marques, Lúcia Gomes & Francisco Carreiro da Costa	Literacia física: O perfil dos futuros professores de educação física e desafios da formação inicial
			68	João Carlos Cardoso da Silva, Eliane Alcântara Teixeira & Maria José do Carmo	Estudo do investimento estatal e suas implicações na Educação brasileira
	Sala Bib.2.3	Maria Manuel Calvet Ricardo Língua de trabalho da sessão inglês	67	Elsa Estrela & Maria Manuel Calvet Ricardo	Times of Change and Innovation in Education. Teachers' Professional knowledge in the context of continuing education.
			72	Luís Goncalves & Elsa Estrela	Teacher Training - The Cave Myth and PANGLOCAL Training
			23	Mariia Seninets	Towards coherence between Russian professional and educational standards for teacher profession
			24	Helena Moita de Deus & Ana Fortunato	"Science Starts at School": Contributions of an international teacher training program for the development of teaching skills in science education
Isabel Sanches		27	Danielle Nunes Martins Do Prado, Isabel Rodrigues Sanches & Celia Regina Vitaliano	Formação continuada de professores de apoio numa perspectiva inclusiva	

			53	Ana Nobre, Filomena Sobral & <u>Jorge Cardoso</u>	Formação de Professores de Língua Gestual Portuguesa no Curso de Profissionalização em Serviço da Universidade Aberta
			56	<u>Gislaine Semcovici Nozi</u> & <u>Celia Regina Vitaliano</u>	Crenças de autoeficácia em professores da classe comum para o trabalho colaborativo na perspetiva da educação inclusiva
	Sala A.3.3	Ana Paula Silva	2	Maria Teresa Macara	Desafios à Formação Inicial
			34	<u>José María Castillo</u> & Jesús Manso Ayuso	Aproximación a los principales desafios de la formación docente inicial en Paraguay
			35	<u>Ana Paula Silva</u>	O desenvolvimento da pessoa na construção da identidade profissional: uma resposta aos desafios na formação inicial e contínua de professores.

JUSTIÇA SOCIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES					
Data	Sala	Moderador	#	Autor(es)	Título
24/09	Sala Bib.2.4	Judith Muñoz-Saavedra	18	<u>Ángel Méndez-Núñez</u>	«Justicia social» y educación: maquillando el capitalismo. Crítica y defensa de un problema
			19	<u>Ana Margarida Neves</u> , Ana Maria Seixas & Bruno Cecílio De Sousa	Formação de Professores/as para a Justiça Social e a Educação para a Cidadania: Instrumentos metodológicos de investigação
			29	Carla Paz	Educar para la Justicia Social en la Formación Inicial de Docentes: Una experiencia en la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras
			80	Judith Muñoz-Saavedra, Jordi Méndez Ulrich, Alejandra Montane Lopez, Juan Llanes Ordoñez, Isaac Calduch Pérez & Gabriel Hervas Nicolas	Estudiantes de grupos vulnerables en la educación superior. Un estudio internacional sobre sus características sociodemográficas, condiciones de vida y de estudio

POSTERES
23 e 24 setembro 2019

Data	Sala	#	Autor(es)	Título
23 e 24/09	Auditório Agostinho da Silva	14	<u>Alessandra Lopes de Oliveira Castelini</u> , Celia Sousa & Denise Quaresma da Silva	Práticas de leitura Inclusiva e Formação Docente: Mobilizando Saberes
		41	<u>Ana Sofia Rézio</u>	Vocabulário Matemático no Ensino Básico
		73	Luís Bom	O Plano Anual por Etapas em Educação Física. Possibilidades de inovação pedagógica e a rigidez da forma escolar tradicional
		74	Luís Bom	Formação inicial e profissionalidade docente. Lidar com o choque de responsabilidade pedagógica no Estágio de Educação Física
		81	Duarte de Báez Blanca, Caballero Merlo Javier Numan	Formación de docentes para el uso de las TIC e Implementación de una Plataforma virtual de aprendizaje para los cursos presenciales y virtuales de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

Nota: Os autores dos pósteres devem manter-se junto dos mesmos, durante os períodos de *coffee break*.